

L'EDUCAZIONE CIVICA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.

Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche, della routine giornaliera, i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

L'approccio concreto attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			CAMPI DI ESPERIENZA
	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	
<p>Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute.</p>	<p>Conoscere l'importanza di alcune fondamentali regole della corretta alimentazione: UNA SANA MERENDA.</p> <p>Conoscere e comprendere le principali norme igieniche e di comportamento da tenere a tavola.</p>	<p>Conoscere l'importanza di alcune fondamentali regole della CORRETTA ALIMENTAZIONE</p> <p>Comprendere il significato di "cibo sano".</p> <p>Comprendere i" vantaggi per la salute" dei cibi sani.</p> <p>Rispettare le principali norme igieniche e di comportamento da tenere a tavola.</p>	<p>Conoscere il valore nutrizionale degli alimenti per una sana crescita e per la salvaguardia della salute.</p> <p>Assumere incarichi di responsabilità. Conoscere elementi di igiene e profilassi per evitare situazioni nocive alla salute.</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>IL SÉ E L'ALTRO</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p>
<p>È attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali).</p>	<p>Scoprire le regole fondamentali per vivere in sicurezza nell'ambiente scolastico.</p> <p>Riconoscere alcuni segnali stradali e la loro forma.</p> <p>Conoscere le regole fondamentali per rispettare l'ambiente in cui si vive: i locali scolastici, gli arredi, il giardino.</p> <p>Conoscere le gestualità del vigile urbano.</p>	<p>Rispettare l'ambiente scolastico.</p> <p>Conoscere le principali regole per muoversi in sicurezza a scuola.</p> <p>Mettere in atto alcuni comportamenti corretti nell'utilizzo dei vari spazi.</p> <p>Conoscere la figura e il ruolo del vigile del fuoco.</p> <p>Comprendere alcune regole della segnaletica stradale.</p>	<p>Conoscere le principali regole per muoversi in sicurezza nell'ambiente domestico.</p> <p>Conoscere la segnaletica stradale e assumere un comportamento corretto.</p> <p>Conoscere e rispettare le norme che regolano la circolazione stradale.</p> <p>Assumere comportamenti responsabili nei</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>IL SÉ E L'ALTRO</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p>

		<p>Conoscere i colori del semaforo e le sue funzioni.</p> <p>Conoscere le principali norme che regolano la circolazione stradale</p> <p>Riconoscere i segnali di sicurezza all'interno della propria scuola.</p> <p>Discriminare i colori della sicurezza.</p>	<p>casi di emergenze ed evacuazione.</p> <p>Prendere consapevolezza dei colori della sicurezza.</p>	
<p>Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli.</p> <p>Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.</p>	<p>Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco e nell'interazione sociale.</p> <p>Imparare a stare bene con gli altri.</p> <p>Accettare i compagni nel gioco.</p> <p>Esprimere bisogni emozioni, pensieri</p>	<p>Saper riconoscere ed accettare le diversità.</p> <p>Raccontare brevi esperienze personali</p> <p>Riconoscere i propri e gli altrui stati d'animo</p> <p>Ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco e nelle attività.</p> <p>Saper comprendere e rispettare i bisogni dell'altro</p>	<p>Comprendere l'importanza del rispetto delle regole e le conseguenze dell'inosservanza delle stesse.</p> <p>Intuire il rapporto Regola-libertà.</p> <p>Saper rispettare la diversità sviluppando il senso di responsabilità e accoglienza</p> <p>Scoprire il piacere di stare bene con gli altri dopo aver interiorizzato le regole di vita comunitaria.</p> <p>Comprendere che nel grande libro che si chiama "Costituzione" ci sono i diritti e i doveri</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>IL SÉ E L'ALTRO</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI</p>

			<p>Riconoscere che le persone hanno bisogno di regole e leggi per vivere insieme in modo positivo.</p> <p>Saper riconoscere un punto di vista diverso dal proprio.</p> <p>Realizzare il tricolore rispettando l'ordine dei colori e le bande di eguali dimensioni</p> <p>Ascoltare, interagire nella comunicazione, prestare aiuto nel gioco e nelle attività</p>	
<p>Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti.</p>	<p>Conoscere i colori della bandiera del proprio paese</p> <p>Comprende l'importanza delle regole nella vita quotidiana</p>	<p>Conoscere che esiste un grande libro delle leggi che si chiama "Costituzione"</p>	<p>Intuire che avere un nome e una famiglia è un "diritto".</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>IL SÉ E L'ALTRO</p>
<p>È capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali,</p>	<p>Scoprire alcuni luoghi del proprio territorio.</p> <p>Conoscere il proprio territorio.</p>	<p>Conoscere alcuni monumenti significativi del proprio territorio.</p> <p>Conoscere le principali figure istituzionali</p>	<p>Riconoscere le principali figure istituzionali presenti sul territorio.</p> <p>Riconoscere le principali figure</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>IL SÉ E L'ALTRO</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>

<p>conosce aspetti fondamentali del proprio territorio.</p>		<p>presenti sul territorio. Avvicinarsi alle tradizioni locali per sviluppare il senso di appartenenza alla comunità.</p> <p>Conoscere alcune tradizioni del proprio territorio</p>	<p>istituzionali presenti sul territorio Conoscere i monumenti più significativi del proprio territorio.</p> <p>Avvicinarsi alle tradizioni locali per sviluppare il senso di appartenenza alla comunità.</p> <p>Conoscere le peculiarità del proprio territorio (piatti tipici, alcune parole in dialetto locale...).</p>	<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p>
<p>Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.</p>	<p>Guidare i comportamenti dei bambini verso modelli coerenti con la sostenibilità ecologica -sociale-culturale.</p> <p>Educare al risparmio inteso come riduzione allo spreco dei materiali, del cibo e di tutto ciò che concerne l'igiene personale /ambientale ovvero di tutti quei fattori che possano influenzare la salute dell'uomo.</p> <p>Differenziare i rifiuti con l'ausilio di supporti tattili, visivi.</p>	<p>Comprendere l'importanza dell'ambiente e dei comportamenti per proteggerlo.</p> <p>Educare alla biodiversità attraverso percorsi sensoriali.</p>	<p>Comprendere l'importanza delle tre R (riduco, riuso, riciclo) per la salvaguardia dell'ambiente e per limitare sprechi e consumi eccessivi o immotivati.</p> <p>Assumere comportamenti corretti nell'uso di fonti energetiche, idriche.</p> <p>Incentivare lo sviluppo economico sostenibile del proprio territorio sia delle aree urbane che rurali.</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>IL SÉ E L'ALTRO</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI</p>
<p>Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno</p>	<p>Rispettare e curare la sezione,</p>	<p>Riconoscere di far parte di una famiglia</p>	<p>Sperimentare una pluralità di ruoli</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>

<p>della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri.</p>	<p>gli arredi e i materiali</p>		<p>attraverso compiti di realtà.</p> <p>Sviluppare il piacere dell'identificazione, della finzione, dell'immaginazione dopo l'ascolto di un racconto.</p> <p>Sviluppare il senso di responsabilità e collaborazione attraverso l'assunzione di compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola promuovendo l'impegno personale e la disponibilità ad aiutare gli altri per un bene comune.</p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO IL CORPO E IL MOVIMENTO</p>
<p>Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.</p>	<p>Introdurre i concetti economici di base come scambio e baratto attraverso il gioco e attività pratiche</p>	<p>Realizzare fogli di carta riciclata; creare manufatti/opere d'arte con materiale riciclato.</p> <p>Sperimentare attraverso il gioco concetti di quantità, valori, scambi e baratti.</p> <p>Comprendere il valore dei beni, del lavoro sviluppando una prima consapevolezza sull'importanza del risparmio e della gestione responsabile delle risorse</p>	<p>Consolidare all'interno del grande e piccolo gruppo giochi di scambio e baratto.</p> <p>Creare manufatti/opere d'arte con materiale di riciclo.</p> <p>Consolidare il concetto di quantità e valore.</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>IL SÉ E L'ALTRO</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p>

			<p>Riconoscere la bandiera italiana.</p> <p>Ascoltare volentieri l'inno nazionale italiano.</p>	
<p>Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.</p>	<p>Giocare utilizzando comandi di programmazione</p> <p>Visualizzare e riprodurre supporti iconografici</p>	<p>Saper esprimere se stessi in modo appropriato e rispettoso attraverso i media digitali</p> <p>Cominciare a conoscere i dispositivi digitali in modo appropriato e sicuro e sotto la supervisione degli adulti</p>	<p>Imparare a riconoscere e gestire le proprie emozioni anche in contesti digitali.</p> <p>Educare all'uso proficuo e sicuro dei dispositivi digitali riconoscendo rischi e pericoli</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>IL SÉ E L'ALTRO</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI</p>