



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARGHERITA DI NAVARRA"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II, s.n.c. - 90046 - MONREALE - PA

TEL.: 0917655180 - 0916535962 - 091651370

E-MAIL: paic85800d@istruzione.it

All'Albo della scuola

Al sito

Al D.S.G.A.

Codice CUP: E38H18001100007 - E38H18001110007

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Codici progetto: **10.2.1A-FSEPON-SI-2019-166 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-279**

BANDO PERSONALE ESTERNO PER IL REPERIMENTO DI N.1 TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 Dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso prot. n. AOODGEFID-22750 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Vista la nota prot. AOODGEFID-22750 del 01/07/2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff.IV del MIUR ha comunicato che sono stati autorizzati i progetti proposti da questa Istituzione Scolastica;

PRESO ATTO che questa Istituzione scolastica, è stata autorizzata ad attuare il Progetto "Io gioco...e imparo" – Codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-166 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 19.746,00

PRESO ATTO che questa Istituzione scolastica, è stata autorizzata ad attuare il Progetto "Scuola di vita oltre le competenze" – codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-279 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 44.203,50;

VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014- 2020;

VISTE le delibere degli OO.CC. di questa istituzione scolastica;

CONSIDERATO che i Piani Integrati sono così articolati:

| PROGETTO "Io gioco... e imparo – SCUOLA DELL'INFANZIA | | |
|--|-------------------------------------|--------------|
| TIPOLOGIA MODULO | TITOLO | COSTO |
| Educazione bilingue – educazione plurilingue | "I GO" | €4.561,50 |
| Educazione bilingue – educazione plurilingue | "IO GIOCO...CANTO...BALLO E IMPARO" | € 4.561,50 |
| Educazione bilingue – educazione plurilingue | "IO GIOCO E CANTO" | € 5.011,50 |
| Musica | "LA MUSICA SVEGLIA I SENSI" | € 5.611,50 |

TOTALE SCHEDE FINANZIARIE € 19.746,00

| PROGETTO "Scuola di vita oltre le competenze" SCUOLA PRIMARIA E SEC. DI 1° GRADO | | |
|---|------------------------------------|--------------|
| TIPOLOGIA MODULO | TITOLO | COSTO |
| Lingua madre | "LEGGO, SCRIVO...IMPARO" | € 5.611,50 |
| Lingua madre | "LEGGO, SCRIVO...IMPARO 1" | € 5.611,50 |
| Matematica | "LABORATORIO DI MATEMATICA" | € 5.611,50 |
| Matematica | "LABORATORIO DI MATEMATICA 1" | € 4.561,50 |
| Scienze | "OSSERVO, SPERIMENTO. IMPARO" | € 4.561,50 |
| Scienze | "OSSERVO, SPERIMENTO, IMPARO" 1 | €4.561,50 |
| Scienze | "OSSERVO, SPERIMENTO, IMPARO" 2 | € 4.561,50 |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | "HELLO FRIENDS" | €4.561,50 |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | "HELLO FRIENDS" 1 | € 4.561,50 |

TOTALE SCHEDE FINANZIARIE € 44.203,50

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

VISTA la graduatoria definitiva relativa alla selezione del personale interno per il progetto di cui all'oggetto pubblicata in data 16/06/2020 con prot. 2718;

VISTA la graduatoria provvisoria relativa alla selezione del personale in servizio presso le scuole dell'Ambito 20 per il progetto di cui all'oggetto pubblicata in data 31/08/2020 con prot. 3445, divenuta definitiva per assenza di reclami;

VISTA la graduatoria definitiva relativa alla selezione del personale esterno per il progetto di cui all'oggetto pubblicata in data 02/11/2020 con prot. 4949;

VISTO l'elenco degli incarichi attribuiti in base alla suddetta graduatoria in seguito alle opzioni pervenute da parte del personale interno, di ambito ed esterno pubblicato in data 02/11/2020 con prot. 4950;

EMANA

Il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione e il Reclutamento di n. 1 Tutor esterno per le attività inerenti le azioni di formazione previste per il seguente modulo:

MODULO PER CORSO E SEDE DI SVOLGIMENTO

| TITOLO MODULO | N. ORE | ALUNNI DESTINATARI | Figure richieste: |
|---|--------|--------------------|-------------------|
| Scienze "OSSERVO, SPERIMENTO. IMPARO" | 30 | Primaria PIOPPO | TUTOR 30 ore |

TABELLE VALUTAZIONE TITOLI

TITOLI CULTURALI PER TUTTI I PROFILI

| | VOTAZIONE | PUNTEGGIO | PUNTEGGIO (a cura dell'esperto) | PUNTEGGIO (a cura della scuola) |
|--|---|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Laurea vecchio ordinamento o Il livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nei moduli (Max pp. 15,5) | fino a 100/110 | Punti 5 | | |
| | da 101 a 105/110 | Punti 10 | | |
| | da 106 a 110/110 | Punti 15 | | |
| | di 110/110 e lode | Punti 15,5 | | |
| 2. Laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli (Max: pp. 10,5) | fino a 100/110 | Punti 3 | | |
| | da 101 a 105/110 | Punti 5 | | |
| | da 106 a 110/110 | Punti 10 | | |
| | di 110/110 e lode | Punti 10,5 | | |
| 3. Diploma di scuola secondaria di secondo grado (Max. pp.5) | da 36/60 a 38/60 ovvero da 60/100 a 63/100 | Punti 1 | | |
| | da 39/60 a 44/60 ovvero da 64/100 a 73/100 | Punti 2 | | |
| | da 45/60 a 50/60 ovvero da 74/100 a 83/100 | Punti 3 | | |
| | da 51/60 a 56/60 ovvero da 84/100 a 93/100 | Punti 4 | | |
| | da 57/60 a 60/60 ovvero da 94/100 a 100/100 | Punti 5 | | |
| | | | | |
| 4. Dottorato di ricerca coerente con la laurea specifica richiesta | | Punti 4 | | |
| 5. Master specifico, corso di perfezionamento attinenti (Max: 2 pp) | | Punti 0,50 (per ogni master o corso di perfezionamento) | | |
| 6. Certificazioni Competenze Informatiche (Max: 2pp.) | | Punti 0,5 | | |

PUBBLICAZIONI (Max pp.5)

| | PUNTEGGIO | PUNTEGGIO (a cura dell'esperto) | PUNTEGGIO (a cura della scuola) |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Pubblicazioni specifiche per i contenuti richiesti | Punti 0,50 per ogni pubblicazione | | |

ESPERIENZE LAVORATIVE TUTOR (Max pp. 30)

| | PUNTEGGIO | PUNTEGGIO SPETTANTE (a cura del tutor) | PUNTEGGIO SPETTANTE (a cura della scuola) |
|--|-----------|--|---|
| Esperienze pregresse in percorsi di formazione e/o in percorsi PON/POR congruenti alla richiesta in qualità di tutor | Punti 3 | | |
| Incarichi di Progettista, attività di facilitatore, valutatore, GOP in progetti finanziati PON/POR, collaborazioni con DS. | Punti 5 | | |
| Esperienze di docenza in qualità di tutor in percorsi PON/POR con tematiche non congruenti alla richiesta | Punti 2 | | |
| Esperienze di docenza nei progetti FIS | Punti 1 | | |

COMPITI DEL TUTOR

Il progetto prevede, nella fase di attuazione, n. 30 ore di formazione in aula per ciascun docente esperto e tutor oltre l'espletamento delle attività di seguito elencate:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e conclusivi;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione e materiale documentario;
- predisporre in collaborazione con il tutor l'articolazione dei moduli per contenuti (vincolante per l'Avvio); - svolgere attività di docenza;
- accompagnare gli allievi nelle uscite sul territorio previste;
- contribuire alla realizzazione della Manifestazione conclusiva;
- inserire in piattaforma PON GPU tutto il materiale documentario prodotto;
- aggiornare l'area di propria competenza sulla piattaforma PON GPU.

Per quanto riguarda i moduli che si riferiscono all'approfondimento delle competenze di Italiano e Matematica, si farà costante uso delle nuove tecnologie e delle LIM di cui la scuola dispone, creando soluzioni d'apprendimento modulari e flessibili, fortemente orientate alla pratica.

Per tutti i moduli l'approccio sarà laboratoriale e le attività saranno realizzate in contesti non formali, coinvolgendo i ragazzi in situazioni concrete. In questo modo i contenuti operativi proposti saranno vissuti e sperimentati attivamente e le conoscenze, le abilità e le competenze che i ragazzi raggiungeranno saranno da subito rese operative.

Il coinvolgimento in tali situazioni d'apprendimento potrà avere ricadute positive sul comportamento degli alunni a rischio di dispersione scolastica, implementando la motivazione, migliorando il rendimento e garantendo il successo formativo.

La metodologia che si utilizzerà sarà improntata al learning by doing: gli alunni impareranno attraverso il "fare", memorizzando le informazioni, comprendendo e interiorizzando ciò che staranno facendo, attraverso la riflessione consapevole.

Ciò avverrà tanto nei moduli di rinforzo e approfondimento delle competenze di base, quanto nei moduli di ampliamento dell'offerta formativa. L'apprendimento si sviluppa attraverso compiti finalizzati a prodotti reali e significativi.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

MODULO: "Osservo, sperimento, imparo" Pioppo

Il modulo si propone di far conoscere ed apprezzare agli alunni, mediante alcuni esperimenti di tipo laboratoriale, la realtà attraverso lo studio di fenomeni che riguardano: aria, acqua, suolo, organismi.

Il progetto individua i seguenti obiettivi e competenze: esplorare e descrivere oggetti, materiali e trasformazioni; cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua; osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate; osservare e sperimentare sul campo; osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali; individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali; descrivere e interpretare il funzionamento del corpo; costruire modelli sul funzionamento dei diversi apparati; elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare; riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.

Le metodologie relative devono partire da atteggiamenti di base attivi e critici.

Il processo di valutazione avverrà attraverso la produzione di compiti unitari in situazione per la verifica delle competenze

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una manifestazione conclusiva per disseminare sul territorio gli esiti del percorso svolto e la sua valenza educativa.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le domande di partecipazione (**ALL. n. 01 TUTOR**), una per ciascun modulo e/o figura richiesta, dovranno essere presentate entro e non oltre il 18 NOVEMBRE 2020 ore 24,00 e dovranno essere inviate con una delle seguenti modalità:

1. Da un indirizzo di posta elettronica certificata personale all'indirizzo paic85800d@pec.istruzione.it
2. All'indirizzo di posta ordinaria istituzionale paic85800d@istruzione.it, firmata digitalmente;
3. All'indirizzo di posta ordinaria istituzionale paic85800d@istruzione.it trasmessa da un indirizzo peo rilasciato dal M.I.U.R. (nome.cognome@istruzione.it);
4. All'indirizzo di posta ordinaria istituzionale paic85800d@istruzione.it trasmessa da un indirizzo peo (posta elettronica ordinaria) diverso da quello istituzionale e corredato da copia del documento d'identità del richiedente;

dovranno essere corredate dal curriculum vitae in formato europeo contenente esclusivamente l'indicazione dei titoli oggetto di valutazione.

Le istanze relative alla figura di esperto dovranno essere corredate anche dal formulario progettuale (ALL. n. 2).

Tutti i file dovranno essere in formato pdf, un unico file per ciascun documento inviato (non saranno ammessi documenti divisi in un file per ciascuna pagina).

Saranno ritenuti motivi di esclusione:

- Candidati privi dei titoli d'accesso previsti;

- Istanze pervenute fuori termine;
- Istanze prive di curriculum non redatto su formato europeo
- Mancanza della proposta progettuale.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una specifica commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi prima specificati.

A parità di punteggio, si darà priorità al docente più giovane d'età.

I titoli ed il punteggio dichiarato devono trovare esplicito riscontro nel curriculum vitae allegato alla presentazione della domanda di candidatura.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

COMPENSO

La misura del compenso orario per l'incarico di **TUTOR** è stabilita in € 30,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

L'attività svolta dovrà essere documentata attraverso l'inserimento dei dati richiesti nella piattaforma dedicata.

Ai sensi del D.Lgs. 51/2018 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 51/2018.

Il presente avviso sarà pubblicato all'albo on line dell'istituto sul sito web www.icsmargheritadinavarra.edu.it

Allegati:

- Domanda di partecipazione e relativa tabella titoli da compilare (All.1b);

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Patrizia Roccamatì



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARGHERITA DI NAVARRA"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II, s.n.c. - 90046 - MONREALE - PA

TEL.: 0916402131 - 0916407074

E-MAIL: paic85800d@istruzione.it

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C.S. MARGHERITA DI NAVARRA
Monreale

Codice CUP: E38H18001100007 - E38H18001110007

ALL. 1 TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

Codici progetti: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-166 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-279

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
residente a _____ in via/piazza _____ n. _____
C.F. _____ tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di docente TUTOR per il seguente progetto: (indicare il modulo)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI:

TITOLI CULTURALI

| | VOTAZIONE | PUNTEGGIO | PUNTEGGIO (a cura del tutor) | PUNTEGGIO (a cura della scuola) |
|--|---|------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Laurea vecchio ordinamento o II livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nei moduli (Max pp. 15,5) | fino a 100/110 | Punti 5 | | |
| | da 101 a 105/110 | Punti 10 | | |
| | da 106 a 110/110 | Punti 15 | | |
| | di 110/110 e lode | Punti 15,5 | | |
| 2. Laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli (Max: pp. 10,5) | fino a 100/110 | Punti 3 | | |
| | da 101 a 105/110 | Punti 5 | | |
| | da 106 a 110/110 | Punti 10 | | |
| | di 110/110 e lode | Punti 10,5 | | |
| 3. Diploma di scuola secondaria di secondo grado (Max. pp.5) | da 36/60 a 38/60 ovvero da 60/100 a 63/100 | Punti 1 | | |
| | da 39/60 a 44/60 ovvero da 64/100 a 73/100 | Punti 2 | | |
| | da 45/60 a 50/60 ovvero da 74/100 a 83/100 | Punti 3 | | |
| | da 51/60 a 56/60 ovvero da 84/100 a 93/100 | Punti 4 | | |
| | da 57/60 a 60/60 ovvero da 94/100 a 100/100 | Punti 5 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 4. Dottorato di ricerca coerente con la laurea specifica richiesta | | Punti 4 | | |
| 5. Master specifico, corso di perfezionamento attinenti (Max: 2 pp) | | Punti 0,50 (per ogni master o corso di perfezionamento) | | |
| 6. Certificazioni Competenze Informatiche (Max: 2pp.) | | Punti 0,5 | | |

PUBBLICAZIONI (Max pp.5)

PUNTEGGIO

PUNTEGGIO

PUNTEGGIO

(a cura del tutor)

(a cura della scuola)

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|
| Pubblcazioni specifiche per i contenuti richiesti | Punti 0,50 per ogni pubblicazione | | |
|---|-----------------------------------|--|--|

ESPERIENZE LAVORATIVE TUTOR (Max pp. 30)

PUNTEGGIO

PUNTEGGIO

PUNTEGGIO

SPETTANTE

SPETTANTE

(a cura del tutor)

(a cura della scuola)

| | | | |
|--|---------|--|--|
| Esperienze pregresse in percorsi di formazione e/o in percorsi PON/POR congruenti alla richiesta in qualità di tutor | Punti 3 | | |
| Incarichi di Progettista, attività di facilitatore, valutatore, GOP in progetti finanziati PON/POR, collaborazioni con DS. | Punti 5 | | |
| Esperienze di docenza in qualità di tutor in percorsi PON/POR con tematiche non congruenti alla richiesta | Punti 2 | | |
| Esperienze di docenza nei progetti FIS | Punti 1 | | |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle

Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato;

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del D.Lgs. 51/2018,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Statale Margherita di Navarra di Monreale al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del D.Lgs. 51/2018, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti DAL D.Lgs. 51/2018 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____

Da presentarsi entro e non oltre il 18 NOVEMBRE 2020 ore 24,00 inviata dall'indirizzo di posta elettronica certificata: paic85800d@pec.istruzione.it o all'indirizzo di posta paic85800d@istruzione.it